

Конспект открытой образовательной ситуации «В гостях у сказки «Теремок»» во второй младшей группе

Возрастная группа: младшая 3-4 года

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие.

Виды деятельности: игровой; коммуникативный.

Форма организации: фронтальная, коллективная

Формы работы: словесная игра «Колокольчик», развивающие игры с квадратом Воскобовича: сложи «Мышку», «Конфету», «Лодочку», «Теремок»; дидактическое упражнение с палочками Кюизенера «Лесенка для теремка»; развивающая игра «Помоги найти чашку» с помощью карточек – подсказок (коды); игра с кубиком Блума; рассказывание и демонстрация сказки «Теремок», похвала, подчеркивание достижений.

Оборудование и демонстрационный материал: настольный театр по сказке «Теремок», двухцветные квадраты Воскобовича на каждого ребенка; комплект палочек Кюизенера из 5 штук (от низкого до высокого) на каждого ребенка; аудиозапись мелодии «В гостях у сказки» и журчание воды; карточки подсказки; кубик Блума по сказке «Теремок»; плоскостные чашки; аудиозапись «Журчание ручья», «В гостях у сказки».

Раздаточный материал: двухцветные квадраты Воскобовича на каждого ребенка; комплект палочек Кюизенера из 5 штук (от короткого до высокого) на каждого ребенка; колокольчики

Предварительная работа: Сказка об удивительных приключениях-превращениях Квадрата, чтение сказки «Теремок», просмотр мультфильма «Теремок», дидактическая игра «Угадай, что получилось», развивающие игры с палочками Кюизенера «Контур фигуры», «Сушим полотенца», «Поезд», «Цветной забор».

Цель: Формирование элементарных математических знаний у детей с помощью развивающих игр.

Задачи:

Образовательные: продолжать осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат Воскобовича; закреплять умение классифицировать предметы по высоте с помощью палочек Кюизенера; упражнять в умении находить предмет методом исключения; активизировать речевую активность детей.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности, мелкую моторику, связную речь.

Воспитательные: воспитывать желание довести начатое дело до конца, помочь сказочным героям; отзывчивость.

Воспитатель собирает детей около себя.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру:

«Колокольчик, обо мне ты расскажи!».

Выберите себе любой колокольчик и послушайте задание:

- Сейчас позвонит в колокольчик тот, кто любит рисовать.
- А сейчас зазвонит колокольчик у того, кто любит танцевать
- А сейчас позвонит в колокольчик тот, кто любит петь
- А сейчас зазвонит колокольчик у того, кто любит слушать сказки?



- А какие сказки вы знаете? (Дети называют названия сказок)

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Ребята, а вот и музыка из сказки. Пройдемте и посмотрим, какая же сказка нас к себе зовет. Это Волшебный квадрат нас позвал в сказку. Если отгадаете сказку, он нам расскажет интересную историю. Как вы думаете, что за сказка?

Где-то в поле он стоит,
Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,
Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,
Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,
Это сказка Ответ: (Теремок).

Итак, слушайте сказку.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и стучит. Никто мышке не ответил.

Почему? А мышке грустно в теремке одной, сделаем еще мышек - норушек, чтобы было весело. (Квадрат Воскобовича «Мышка») Сложите квадрат пополам, а затем один из верхних уголочков складываем к середине внизу)



Сколько мышек – норушек получилось? Молодцы, теперь нашей мышке, будет весело в теремке.

Сказка продолжается.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок

Вот по полю лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит «Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? Как лягушка стучала? Я мышка – норушка, а ты кто? Я лягушка –квакушка, вот только я несла конфеты, пока дошла, растеряла их. Ребята, мы поможем лягушке –квакушке? (Квадрат Воскобовича «Конфета».

Кладем свои квадраты перед собой уголочком к себе, и углы, которые по бокам, складываем к середине квадрата).

Здорово! Много конфет получилось, всем хватит.



Слушаем сказку дальше.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок

Вот по полю зайчик бежит, и вдруг остановился (*звучит журчанье ручья*). Ребята, почему же зайчик остановился? (Он не может дойти до теремка, перед ним ручеек). А как мы можем помочь зайчику, на чем можно перейти речку? Мы поможем зайчику, построим ему лодочки. (**Квадрат Воскобовича «Лодочка»** Чтобы сложить лодочку, нужно сначала сложить конфету, затем ее сложить пополам).



Какие же вы ,молодцы!Зайчик на наших лодочках переправился через речку и стали они жить в теремке втроем.

Сказка продолжается.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок. Кто –то там в лесу живет и нас с вами на помощь зовет.

А тут живет лисичка. Ребята, лисичка тоже хочет попасть в теремок, но она хочет понести с собой подарок, чашечки. Но только без вас не может выбрать, какие чашечки понравятся жителям теремка. У меня есть карточки подсказки. Такая карточка, на которой все зачеркнуто, называется запрещающая, и то что зачеркнуто брать нельзя, убираем. А чашечка которая останется, возьмем в подарок. **(Работа с карточкой «Запрещено» (на ковролине)**



Сказка продолжается.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок.

Вот по полю волк бежит остановился у дверей теремка и увидел, что нет ступенек. Решил сделать ступеньки, только просит вас ему помочь. **(Выстраивание палочек Кюйзенера от низкой до высокой).** Расставьте все палочки четко по росту от низкой к высокой.

Мы по лесенке шагаем и ступеньки все считаем

Первая это белый листок
Вторая розовый лепесток
Третья как голубой океан
Четвертая красивый тюльпан
Ну, а пятая, как солнечный свет.



Сказка продолжается.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок. Вот по полю медведь бежит, у дверей остановился и стучит: «Пустите меня к себе в теремок». А звери отвечают: «У нас мест нет». Медведь

расстроился. Ребята, а как мы можем

помочь, чтобы они все вместе жили? Построить новый большой теремок. Прежде, чем строить домик, давайте мы с вами разомнемся:

Стук да стук, стук да стук!

Молоток бери мой друг!

Мы построим новый дом!

Есть окошко в доме том,

Есть еще одно повыше,

Есть труба вверху на крыше.

Дом готов, зовем гостей,

Заходите к нам скорей!

Квадрат Воскобовича «Теремок»



Рефлексия с кубиком Блума

Ребята, из чего мы выложили большой дом для всех зверят? А зверюшки нам в благодарность сделали кубик из квадратов и решили нам его подарить. Давайте его рассмотрим и поиграем.



Назови всех жителей теремка.

Почему разным животным удавалось вместе жить в одном теремке?

Объясни, что такое квадрат?

Предложи из чего можно построить крепкий прочный теремок.

Придумай, что может быть квадратным.

Поделись, нравится ли тебе эта сказка, и почему?

Ребята, как вы думаете, в этот теремок могут прийти еще другие звери. Тот, что мы сейчас построили будет мал. Предлагаю вам дома вместе с родителями нарисовать проект нового теремка.